Lugar	*Angel Guardian sede norte*
Fecha	*09/04/2026*
Tema	*FODA- Proyecto pedagógico*
Desarrollo	**Presentación y Bienvenida** Se realiza el saludo, bienvenida y contextualización del encuentro Se realiza el análisis FODA, con los siguientes resultados: **Fortalezas (F):** • Experiencia de las responsables del servicio y de la profesional en psicología que acompañan al Jardín Infantil. • Disposición del equipo humano para el aprendizaje continuo, orientado a la mejora permanente y al desarrollo de procesos de calidad. **Oportunidades (O):** • Se encuentra en curso el inicio de un proceso y la ejecución de acciones orientadas al cumplimiento del marco contractual y del objetivo de atención a las niñas y los niños. **Debilidades (D):** • A nivel local, es el único servicio cofinanciado, por lo cual se hace necesaria la articulación de los procesos con esta característica. **Amenazas (A):** • El tiempo destinado a la implementación para la atención propia en el Jardín Infantil se ve reducido un poco debido a la necesidad de dar respuesta a visitas externas. **Proyecto Pedagógico** En el marco del plan de mejora inmediata y como parte del fortalecimiento técnico, se desarrollan las siguientes acciones: La responsable del servicio informa que el Jardín Infantil elaboró el cronograma correspondiente. Este se revisa de manera conjunta, realizando aportes orientados a dar respuesta de forma armónica e integral. Se sugiere que, dentro del cronograma, se incluyan en la fase de observación y seguimiento al desarrollo los dos enfoques propuestos en el documento: • Seguimiento al desarrollo armónico e integral. • Mejora de la acción educativa. Se recomienda que, en el apartado correspondiente a población, durante la fase de construcción, se especifique explícitamente niñas, niños y familias, teniendo en cuenta que actualmente aparece como N.A., con el fin de dar mayor claridad y coherencia a la información consignada.

Powered by CamScanner

Adicionalmente, se sugiere que el cronograma cuente con un título claramente identificado y que, de igual manera, se evidencie cada una de sus fases, utilizando la denominación establecida en el protocolo, con el fin de garantizar coherencia y claridad en su presentación.

Articulación con el Equipo Local

El Jardín Infantil, en cabeza de la responsable del servicio, ha establecido comunicación con Sandra Morales y con el referente de infancia Alejandro Cortez.

De acuerdo con el acta del 9 de marzo, correspondiente a la reunión con gestoras locales, se indica por parte de la localidad que la gestión principal debe realizarse con Elizabeth Rubiano; no obstante, se aclara que ambas profesionales trabajan de manera articulada.

En ese sentido, se establece comunicación, vía mensajería instantánea (número 320 839 3569), entre la nueva responsable del servicio y la gestora local Elizabeth Rubiano.

Durante la conversación, se aborda la actividad programada para el 18 de abril por la localidad, en el marco de la conmemoración del Mes de la Niñez, con el fin de realizar la respectiva invitación a las familias por parte del Jardín.

Asimismo, desde la localidad se socializa el procedimiento para la radicación del Proyecto Pedagógico, el cual consiste en remitir el documento, una vez finalizado, al referente de infancia Alejandro Cortez, con copia a las gestoras y a la subdirectora local.

Socialización del Protocolo

Se socializa de manera general el documento **"Protocolo para la Construcción o Actualización del Proyecto Pedagógico" (PTC-PSS-058)**, el cual contempla siete criterios.

1. Contexto sociocultural

Este criterio describe las características del territorio, la comunidad, las familias y las niñas y los niños que hacen parte del jardín infantil o casa de pensamiento intercultural. Su propósito es realizar una lectura de realidad que reconozca dinámicas sociales, culturales y familiares, así como las potencialidades del entorno, evitando miradas deficitarias. Esta comprensión del contexto permite que el proyecto pedagógico sea pertinente, coherente y articulado con la identidad cultural y las historias de vida de la comunidad educativa.

2. Marco legal y político

Hace referencia a los marcos normativos y políticos vigentes relacionados con la primera infancia, la educación inicial y el enfoque diferencial, entendidos no solo como una lista de normas, sino como referentes vivos que orientan la práctica pedagógica cotidiana. Este criterio busca evidenciar cómo el jardín infantil materializa la garantía de derechos, la corresponsabilidad entre Estado, sociedad y familia, y la prevención de vulneraciones, en coherencia con su contexto sociocultural y su apuesta pedagógica.

3. Identidad y saber pedagógico

Este criterio da cuenta de la identidad del proyecto pedagógico, explicando su sentido, intencionalidad y fundamento conceptual. Incluye el porqué y para qué del proyecto, el referente pedagógico que orienta la práctica, las intencionalidades pedagógicas y las estrategias implementadas, resaltando la voz del colectivo pedagógico. Asimismo, incorpora el enfoque de educación inclusiva y reconoce a las niñas y los niños como protagonistas de su desarrollo, en coherencia con los principios de la educación inicial

Powered by CamScanner

4. Organización curricular

Explica cómo se estructura curricular y pedagógicamente el proyecto pedagógico para acompañar el desarrollo de las niñas y los niños según su momento de desarrollo. Este criterio se concreta en ejes de trabajo que articulan el contexto sociocultural, los procesos de desarrollo infantil y las intencionalidades pedagógicas, evitando enfoques por áreas o asignaturas. La organización curricular orienta la planeación pedagógica y da sentido a los aprendizajes y experiencias que se promueven en cada grupo o nivel.

5. Proceso de observación y seguimiento al desarrollo

Este criterio aborda la observación y el seguimiento como un ejercicio de documentación pedagógica que permite comprender los procesos de desarrollo de las niñas y los niños, así como reflexionar y mejorar la acción educativa. Define los propósitos, instrumentos, mecanismos y usos de la información recolectada, garantizando una mirada diferencial, respetuosa de los ritmos individuales y coherente con el sentido de la educación inicial, evitando prácticas evaluativas cuantitativas y estandarizadas.

6. Construcción participativa y movilización

Reconoce la elaboración y actualización del proyecto pedagógico como un proceso colectivo y participativo, que involucra a niñas, niños, familias, talento humano y comunidad educativa. Este criterio resalta la importancia de escuchar, valorar y visibilizar las voces, saberes e intereses de los actores, así como de generar estrategias para la movilización del proyecto pedagógico, promoviendo sentido de pertenencia, identidad y corresponsabilidad en el proceso educativo.

7. Acciones para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas

Este criterio orienta las acciones pedagógicas, administrativas y de articulación interinstitucional necesarias para acompañar los procesos de tránsito que viven las niñas y los niños, como el ingreso al jardín infantil, la continuidad entre niveles y el paso a otros escenarios educativos. Su propósito es garantizar experiencias de acogida, cuidado y acompañamiento que reconozcan las particularidades de cada niña, niño y familia, minimizando la incertidumbre y favoreciendo el desarrollo integral.

Por parte del Jardín Infantil, se proyecta la realización de la primera acción de implementación para la construcción del Proyecto Pedagógico con el talento humano, con fecha estimada del 10 de abril y fecha finalización de la construcción y envió a la subdireccion local 30 de mayo.

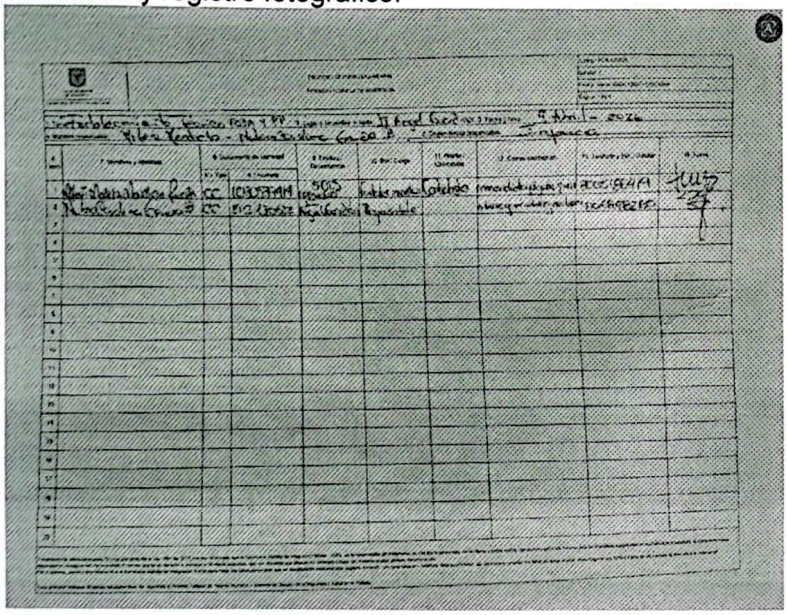
	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	*Carolina Garcia*	*Responsable de servicio*	Jardín la Angel guardian Sede Norte
	Mileni Mendieta	*Fortalecimiento*	convenio COFIS-SED-SDIS

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

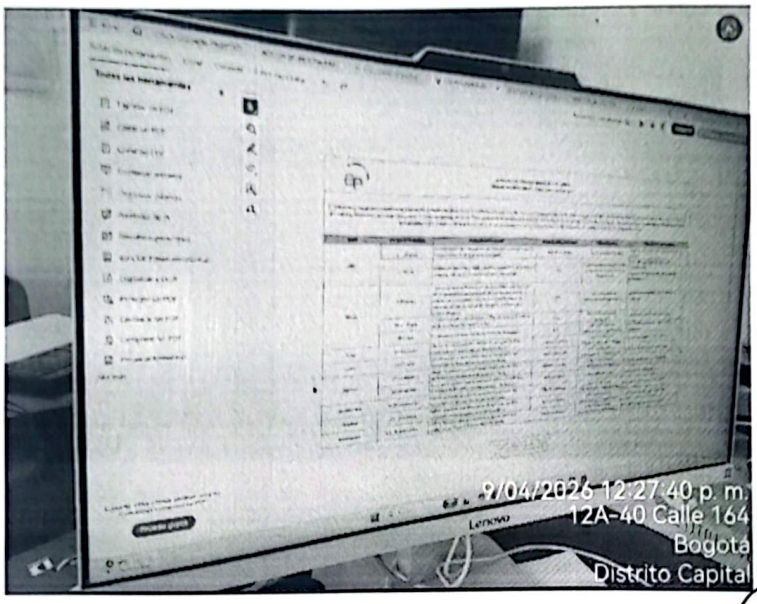
Powered by CamScanner

	Articulación local	*Responsable del servicio y equipo local.*	*De manera permanente.*
	Agregar a la responsable del servicio a el grupo de responsables locales.	*Gestora local.*	*Hoy 09 abril*
	Socialización e invitación a las familias a la jornada local en el marco del mes de la niñez envió del documento vía correo y de la ayuda memoria del encuentro.	*Jardín Infantil, previo envió de Gestora Local.*	*Mes de abril.*
	Envió del documento vía correo y de la ayuda memoria del encuentro.	*Fortalecimiento.*	*Hoy 09 abril.*
	Continuar con la elaboración y construcción del proyecto pedagógico, según cronograma, y envío a la subdirección local.	*Jardín Infantil en cabeza de la responsable del servicio.*	*Según cronograma proyectado 30 de mayo fecha máxima.*
Próxima reunión	*22 de abril acompañamiento situado.*		
Elaboró	*Mileni Mendieta*		

Anexo:
Asistencia y registro fotográfico.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner